



# සෞඛ්‍යය හා ගාරීරක අධ්‍යාපනය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් ක්ෂේත්‍ර ආචරණය කිරීම සඳහා වූ විෂය නිරදේශය

## ୦୪ ගෞණිය

පළමු වාරය

(2022.09.07 දක්වා)

සෞඛ්‍යය හා ගාරීරක අධ්‍යාපනය ඒකකය

විද්‍යා හා තාක්ෂණ පිධිය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකාව

nie.lk

## **අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් ක්ෂේත්‍ර ආචාරණය කිරීම සඳහා වූ විෂය නිරද්‍යා ක්‍රියාත්මක කිරීම**

### **භැඳීන්වීම**

වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවත්නා වූ අර්ථඩකාරී තත්ත්වය සමග පාසල් සිපුන්ට අහිමි වූ පාසල් අධ්‍යයන කටයුතු ආචාරණය සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ED/09/12/06/05/01-2022(sub 1) අංක දරණ වකුලේඛය සැලකිල්ලට ගනිමින් සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපන විෂය නිරද්‍යා ක්‍රියාත්මක කිරීම පහත පරිදි සැලසුම් කර ඇත.

උක්ත වකුලේඛය අනුව පළමු පාසල් වාරය 2022.09.07 දින දක්වා ක්‍රියාත්මක වේ. 08 ගේනීය සඳහා නියමිත සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපන විෂය නිරද්‍යා ක්‍රියාත්මක කාලවීමේදී 15 ක් යෝජනා කර ඇත. එම කාලවීමේදීවලට අදාළව 2022.07.02 දින දක්වා පාසල් ක්‍රියාත්මක වූ කාලය තුළ විෂය නිරද්‍යා 75% ක් පමණ ආචාරණය කර ඇති බවට තොරතුරු අනාචාරණය වී ඇත.

හඳුන්වා දී ඇති විෂය නිරද්‍යා යේ 60% ක් පමණ වනසේ (කාලවීමේද 09) පළමු වාරයට අදාළ අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා මෙහි අන්තර්ගතයේ අභ්‍යාවත් කර ඇත. පළමු වාරය සඳහා පාසල තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය දින තුනකට පමණක් සීමා වන අතර යෝජීත විෂය නිරද්‍යා යෙන් පාසල් කාලය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමට නොහැකි වන විෂය අන්තර්ගතයන් නිවසේ සිට ඉගෙනීම සඳහා (Home based Learning) මග පෙන්විය යුතුය. ඒ සඳහා ඔබ ව්‍යාපෘති, පැවැරුම්, සම්ක්ෂණ, නිරමාණ ආදි විවිධ ක්‍රමවේද විෂය අන්තර්ගතය සමග ගළපා හිජුයින්ට ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කළ යුතුය.

මේ තුළින් පාසල් වසා තිබූ කාලය තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මක තොවීම නිසා අධ්‍යාපන විෂයෙහි අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගනිමින් දරුවන් තුළ විෂය නිපුණතා ගොඩනගැනීමට ඔබට මග පෙන්වනු ඇත. පවත්නා තත්ත්වය අනුව දරුවන්ගේ කායික, මානසික, සමාජීය කුසලතා සංවර්ධනය වන ලෙස ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සැලසුම් කළ යුතුය. එමෙන් ම දරුවන්ට මානසික ප්‍රබෝධය ඇතිවන පරිදි විනෝදාත්මක ව ඉගෙනීම සඳහා මගපෙන්වීම් කළ යුතුය.

ඒ අනුව කටයුතු කිරීම තුළින් විෂයෙහි අරමුණු වඩා සාර්ථක දරුවන් වෙත ලැබා කරවීමට ඔබට හැකියාව ලැබෙනු ඇති අතර එය ඔබගේ වගකීම ද වනු ඇත.

## 2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

### - 08 ගේණීය

(08 ගේණීය පළමු වාරයේ කාලවිශේද තුළ සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැනුවීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොන් පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලවිශේද ගණන
08 ගේණීය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඨම්						
2 සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා මානව අවශ්‍යතා සපුරා ගනීමින් සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් ගත කරයි.	2.1 ඉහළ මානව අවශ්‍යතා සපුරා ගනීමින් සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් ගත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ආත්ම අහිමානය යන්න පැහැදිලි කරයි.</li> <li>ආත්ම අහිමානය කෙරෙහි බලපාන සාධක පෙළ ගස්වයි.</li> <li>තම ආත්ම අහිමානය වර්ධනය සඳහා කටයුතු කරයි.</li> <li>ආත්ම අහිමානය පුද්ගනය කරයි.</li> <li>ස්වයං අවබෝධයෙන් යුතුව කටයුතු කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ඉහළ මානව අවශ්‍යතා           <ul style="list-style-type: none"> <li>ආත්ම අහිමානය</li> </ul> </li> <li>ආත්ම අහිමානය කෙරෙහි බලපාන සාධක</li> <li>කුසලතා අනාවරණය සහ සංවර්ධනය           <ul style="list-style-type: none"> <li>කායික කුසලතා</li> <li>මානසික කුසලතා</li> <li>සමාජීය කුසලතා</li> <li>සෞන්දර්යාත්මක කුසලතා</li> <li>සදාචාරාත්මක කුසලතා</li> <li>වින්ත්වේග කුසලතා</li> <li>උපස්ථිමිහනය</li> <li>පිළිගැනීම</li> </ul> </li> <li>ආත්ම අහිමානය සපුරා ගැනීමේ ප්‍රවේශ           <ul style="list-style-type: none"> <li>අප ගේ හැකියා හඳුනා ගැනීම</li> </ul> </li> </ul>	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ආත්මාහිමානයෙන් යුත්ත වෙමු.</li> </ul>	02

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාරුගෝපලදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවීමේදී ගෙනන
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ඒ පිළිබඳ වගකීම හඳුනා ගැනීම</li> <li>• ඒ පිළිබඳ ඇගයීම</li> <li>• බාහිර</li> <li>• අභ්‍යන්තර</li> </ul>			
3. සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා නිවැරදි ඉරියව් පුද්රුණය කරයි.	3.1 නිවැරදි හැරීමේ ඉරියව් පුද්රුණය කරයි.  3.2 නිවැරදි ව වලන රටා දක්වමින් ගමනේ යැමේ ඉරියව් පුද්රුණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නිවැරදි ව වමට හැරීමේ ඉරියව් දක්වයි.</li> <li>• නිවැරදි ව දකුණට හැරීමේ ඉරියව් දක්වයි.</li> <li>• නිවැරදි ව ආපසු හැරීමේ ඉරියව් දක්වයි.</li> <li>• ක්‍රියාකාරකම්වල නිරතවීම තුළින් වින්දනයක් ලබයි.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ගමනේ යාමේ ඉරියව් වැඩි දියුණු කර ගැනීමේ ක්‍රම</li> <li>• වමට හැරීම</li> <li>• දකුණට හැරීම</li> <li>• ආපසු හැරීම</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• කල් බැලීම නිවැරදි ව සිදු කරයි.</li> <li>• ගමනේ යාම නිවැරදි ව සිදු කරයි.</li> </ul>	3.1  3.2	2. ආචාර පෙළපාලි ඉරියව් පුහුණු වෙමු. <ul style="list-style-type: none"> <li>• නිවැරදි හැරීම</li> </ul> 2. ආචාර පෙළපාලි ඉරියව් පුහුණු වෙමු. <ul style="list-style-type: none"> <li>• නිවැරදි ව කල් බැලීම</li> <li>• නිවැරදි ව ගමනේ යාම</li> </ul>	01  01	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	දැරු මාරුගෝපලදේ ස්ථියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලචීජේද ගණන
4. ක්‍රිඩා හා එම්මුහන් ස්ථියාකාරකම්වල යෙදෙමෙන් විවේකය එලදායී ලෙස ගත කරයි.	4.2 උඩු අත් පිරිනැමීම හා උඩු අත් එසවීම නිවැරදි ව කරයි. ඇසවීම යොදා ගනීමින් වොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේ නිරත වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• උඩු අත් පිරිනැමීම හා උඩු අත් එසවීම නිවැරදි ව කරයි.</li> <li>• නීතිරිති අනුව කටයුතු කරයි.</li> <li>• ස්ථියාකාරකම්වල නිරතවෙමින් වින්දනයක් ලබයි.</li> <li>• ස්ථියාකාරකම්වල නිරතවෙමින් වින්දනයක් ලබයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේ දක්ෂතා</li> <li>• උඩු අත් පිරිනැමීම</li> <li>• උඩු අත් එසවීම</li> <li>• පුහුණු ස්ථියාකාරකම්</li> <li>• නීති රිති</li> </ul>	4.2	3. වොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේ යෙදෙමු.	02
	4.3 පන්දු යැවීම හා ඇල්ලීම කුම නිවැරදිව හාවිත කරමින් නෙවිබෝල් ක්‍රිඩාවේ නිරතවෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පන්දු යැවීමේ හා ලබා ගැනීමේ කුම නිවැරදි ව අනුගමනය කරයි.</li> <li>• නීතිරිති අනුව කටයුතු කරයි.</li> <li>• ස්ථියාකාරකම්වල නිරතවෙමින් වින්දනයක් ලබයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නෙවිබෝල් ක්‍රිඩාවේ පන්දු යැවීමේ කුම</li> <li>• දැකින් යැවීම</li> <li>• පපුවට කෙලින් යැවුම - Cheset pass</li> <li>• හිසට ඉහළින් යැවුම Over head pass</li> <li>• පැති යැවුම - Side pass</li> <li>• හෙජ්පා යැවුම - Bounce pass</li> <li>• තනි අතින් යැවීම</li> <li>• උරහිස් යැවුම -Shoulder pass</li> <li>• උරහිසට ඉහළින් යැවුම (කවාකාර යැවුම) - High shoulder pass</li> </ul>	4.3	4. නෙවිබෝල් ක්‍රිඩාවේ නිරත වෙමු.	02

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාරුගෝපලදේශයේ ස්කියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලචීමේදී ගණන
			<ul style="list-style-type: none"> <li>හෙජ්පා යැවුම - Bounce pass</li> <li>යටි අත් යැවුම - Under arm pass</li> </ul>			
5. මලල හ්‍රිඩාවේ යෙදීම තුළින් දියුණු කර ගත් පූවිණේෂ හැකියා ජ්වන කාර්ය සඳහා උපයෝග කර ගනියි.	5.2 ධාවනයේ දී නිවැරදි ඇරෝම ක්‍රම උපයෝග කර ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>දිවීමේ ආරම්භ ක්‍රම වර්ග කරයි.</li> <li>දිවීමේ ආරම්භ ක්‍රමවල වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>මැදුම් ආරම්භය නිවැරදි ව පුද්ගලනය කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>දිවීමේ ආරම්භ ක්‍රම</li> <li>හිටි ආරම්භය</li> <li>කුදු ආරම්භය</li> <li>මැදුම් ආරම්භය</li> <li>නීති ටිකි</li> </ul>	5.2	5. ධාවන තරග ආරම්භය හදාරමු.	01
සමස්ත එකතුව						09